

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Калининский техникум агробизнеса»

Приложение к ОП СПО по профессии
43.01.09 «Повар, кондитер»

Фонд оценочных средств

по учебному предмету

Введение в профессиональную деятельность

**образовательной программы среднего профессионального образования
по профессии естественнонаучного профиля:**

43.01.09 «Повар, кондитер»

на базе основного общего образования
с получением среднего общего образования

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по учебной работе

Пшеничникова Е.В.

«_31_»_08_2020_ г.

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" с изменениями и дополнениями и на основании рабочей программы учебной дисциплины «Введение в профессиональную деятельность».

ОДОБРЕНО на заседании предметно-цикловой комиссии «Общеобразовательных дисциплин»

Протокол №_1_, дата «_31_»_08__2020_ г.

Председатель комиссии Дидык О.В

Составители (авторы): Дидык Оксана Викторовна - преподаватель информатики ГАПОУ СО «КТА», высшей квалификационной категории;

Полякова Оксана Анатольевна преподаватель ГАПОУ СО «КТА, первой квалификационной категории;

1. Пояснительная записка к фонду оценочных средств по предмету «Введение в профессиональную деятельность»

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, осваивающих учебный предмет «Введение в профессиональную деятельность». Учебный предмет включает разделы: «Проектная деятельность», «Информационные ресурсы в профессиональной деятельности», «Экономика», «Право».

ФОС разработан в соответствии требованиями ОП СПО по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер» и рабочей программы учебного предмета.

В ФОС входят контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля (проверка качества выполнения практических работ; проверка индивидуальных заданий; компьютерное тестирование; индивидуальный устный опрос) и промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой.

В результате освоения предмета обучающийся должен продемонстрировать следующие предметные результаты

ПР1 - развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;

ПР2 - овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;

ПР3 - развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;

ПР4 - обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;

ПР5 - обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

личностные и метапредметные результаты обучения

Результаты (личностные и метапредметные)	Формы и методы контроля и оценки
Личностные результаты	
1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; 3) готовность к служению Отечеству, его защите;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

сознания, осознание своего места в поликультурном мире; 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	
6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	Участие в коллективных мероприятиях, проводимых на различных уровнях
9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	Творческие проекты
метапредметные результаты	
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и	Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; открытые защиты проектных работ

реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	Наблюдение за ролью обучающегося в группе; портфолио
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	Семинары Учебно-практические конференции Конкурсы Олимпиады
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	Подготовка рефератов, докладов, курсовое проектирование, использование электронных источников. Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях.
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

2.Паспорт оценочных средств

Раздел 1. «Проектная деятельность»

№	Наименование раздела или темы	Тип контроля	Формы контроля*		коды предметных результатов
			текущий	рубежный	
1.	Тема 1.Введение в проектную деятельность	текущий и/или рубежный	устный опрос		ПР 1 ПР3
2.	Тема 2. Работа с источниками информации	текущий и/или рубежный	Практическая работа №1,№2		ПР 1 ПР2
3.	Тема 3. Оформление исследовательской работы	текущий и/или рубежный	Практическая работа №3 -№8		ПР 1 ПР2
	Тема 4. Требования к составлению презентации	текущий и/или рубежный	Практическая работа №9 -№20		ПР 1 ПР2
	Тема 5. Подготовка к представлению (защите) исследовательского проекта	текущий и/или рубежный	устный опрос		ПР 1 ПР4 ПР5
	Тема 6.Методика публичного выступления	текущий и/или рубежный	устный опрос		ПР3 ПР4 ПР5
	Контрольная работа по разделу «Основы проектной деятельности»	рубежный		контрольная работа	

Примечание: * - Формы контроля определяется в соответствии с учебным планом по профессии/специальности и рабочей программой учебного предмета

3. Контрольно-оценочные средства для текущего контроля

3.1 Перечень вопросов для устного или письменного контроля

- 1.Что такое проект?
- 2.Какие могут быть темы исследования?
- 3.Какие существуют требования к выбору темы проекта?
- 4.Какие существуют типы проектов?
- 5.Перечислите внешние и внутренние продукты проектной деятельности?
- 6.Какие существуют этапы работы над проектом?
- 7.Что включает в себя Введение?
- 8.Что включает в себя Содержание?
- 9.Какой допустим объем работы?
- 10.Структура Полей?
- 11.Как оформляются рисунки, таблицы, графики и т.д.?
- 12.Какое количество слайдов допустимо к защите?
- 13.Какую информацию содержит первый слайд?
- 14.Перечислите основные ошибки в оформлении презентации?
- 15.Что такое публичное выступление?
- 16.Какой существует регламент для выступления?
- 17.Какие вы дадите рекомендации выступающему?

Критерии оценки устного ответа:

Отметка «5» ставится в том случае, если студент:

Обнаруживает полное понимание рассматриваемых определений, умеет подтвердить свои знания конкретными примерами, применить в новой ситуации и при выполнении практических заданий.

Умеет делать анализ, обобщения и собственные выводы по отвечаемому вопросу.

Отметка «4» ставится в том случае, если студент:

Допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно, или при помощи небольшой помощи учителя.

Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой (например, ученик умеет все найти, правильно ориентируется в справочниках, но работает медленно).

Отметка «3» ставится в том случае, если студент

Обнаруживает отдельные пробелы в усвоении существенных вопросов курса информатики, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала.

Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения практических задач различных типов.

Отметка «2» ставится в том случае, если студент:

Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов.

Имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и заданий по образцу.

3.2 Перечень практических работ для промежуточного контроля

Практическая работа №1-№2

Тема «Основные приемы поиска необходимой информации»

Цель занятия: Научиться проводить поиск информации в Интернете с помощью языка запросов в поисковых системах и получать возможность научиться использовать основные приемы оптимального поиска информации.

Практическая работа №3

Тема «Общие требования к оформлению текста работы на ПК . Титульный лист работы, его назначение и оформление»

Цель занятия: Изучение информационной технологии создания, форматирования и сохранения документов в MS WORD.

Практическая работа №4

Тема «Язык и стиль текста исследовательской работы»

Цель занятия: Изучение языковых особенностей научного стиля речи

Практическая работа №5

Тема «Цитаты. Оформление ссылок согласно ГОСТ»

Цель занятия: Научиться оформлять цитаты и ссылки согласно ГОСТ

Практическая работа №6

Тема «Создание иллюстраций в тексте работы: рисунки, таблицы и т.д»

Цель занятия: 1. Освоение способов интеграции объектов: вставка в текстовый документ рисунков, созданных в других приложениях.

2. Получение практических навыков по созданию рисунков и схем с помощью графического процессора Word

Практическая работа №7

Тема «Оформление списка литературы. Библиографическое описание»

Цель занятия: Познакомить студентов с основными понятиями – библиография, информация,

информационная инфраструктура, библиографическое описание; Вспомнить структуру книги; Рассмотреть основные виды библиографического описания; Научиться составлять список использованной литературы

Практическая работа №8

Тема «Оформление приложений»

Цель занятия: Научиться правильно оформлять приложения

Практическая работа №9-№10

Тема «Требования к структуре презентации, основным компонентам»

Цель занятия: Изучение информационной технологии разработки презентации в MS Power Point

Практическая работа №11-№12

Тема «Создание титульного листа слайда»

Цель занятия: Познакомить и изучить технологию создания титульного листа слайда в MS Power Point

Практическая работа №13-№14

Тема «Размещение изображений, фотографий, схем, графиков»

Цель занятия: Научиться размещать изображения, фотографии, схемы и графики

Практическая работа №15-№16

Тема «Анимационные эффекты»

Цель занятия: Научиться создавать презентацию, используя эффекты анимации

Практическая работа №17-№18

Тема «Добавление звука»

Цель занятия: Получение практических навыков по созданию в презентации звука и видео.

Практическая работа №19-№20

Тема «Оформление презентации»

Цель занятия: Получение практических навыков по оформлению презентации

Критерии оценки:

Оценка знаний и умений учащихся производится по пятибалльной системе.

Ставится отметка:

«3» - за 50 - 60% правильно выполненных заданий,

«4» - за 70 – 80% правильно выполненных заданий,

«5» - за 90 – 100% выполненных заданий.

При оценивании практической работы студента учитывается следующее:

- качество выполнения практической части работы;
- качество оформления отчета по работе;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

При выполнении практической работы необходимо:

- Записать номер и тему занятия.
- Записать задание.
- Подробно описать выполнение работы.
- Ответить на контрольные вопросы.

Контрольная работа по разделу «Основы проектной деятельности»

1. Проект - это...

Выберите один правильный ответ

- а) деятельность по созданию изделия или модели изделия;
- б) творческая деятельность, направленная на достижение определённой цели, решение какой-либо проблемы;
- в) результат какой-либо деятельности-проектирования;
- г) организация кооперативных форм деятельности.

2. Проектирование называется...

Выберите один правильный ответ

- а) процесс определения архитектуры, компонентов, интерфейсов и других характеристик системы или её части;
- б) деятельность по созданию материального образа разрабатываемого объекта;
- в) подготовка комплекта проектной документации, а так же сам процесс создания проекта.
- г) процесс составления описания.

3. Проектная деятельность – это...

Выберите один правильный ответ

- а) это познавательная, учебная, исследовательская и творческая деятельность;
- б) деятельность по созданию нового нужного изделия, новой услуги.
- в) овладение оперативными знаниями;
- г) деятельность по обустройству кухни.

4. Творческая деятельность, направленная на достижение цели будет успешна, если мы будем придерживаться определенных правил.

Выберите несколько верных ответов

- а) Имеет начало и конец во времени;
- б) Работать можно столько, сколько нужно, что бы достичь результата;
- в) Решать проблемы нужно быстро, но качественно;
- г) Решать проблемы нужно опираясь на свой опыт;
- д) В процессе работы отвечать на вопросы, поставленные учителем;
- е) Попросим маму и бабушку все сделать за нас.

5. Где брать идеи для своих творческих проектов?

Выберите несколько верных ответов

- а) из учебника;
- б) списать у друга;
- в) в ГДЗ;
- г) в сети Интернет;
- д) спросить у учителя;
- е) из дополнительной литературы.

6. Творческий проект можно выполнять:

Выберите несколько верных ответов.

- а) только индивидуально;
- б) только в группе;
- в) индивидуально;
- г) коллективно;
- д) только в группе;
- е) только коллективно.

7. Установите, к какому этапу работы над творческим проектом относятся перечисленные виды деятельности.

	Этап		Деятельность
А	Поисковый	1	Разработка конструкции Подбор материалов и инструментов Организация рабочего места Изготовление изделия Подсчёт затрат на изготовление изделия
Б	Технологический	2	Контроль качества изделия Испытания изделия Анализ изделия Защита проекта
В	Заключительный	3	Выбор темы Обоснование потребности Формулировка требований Разработка вариантов изделия Выбор лучшего варианта изделия

Ответ: А - _____, Б- _____, В- _____.

8. Установите последовательность этапов работы над творческим проектом.

- а) аналитический этап;
- б) подготовительный;
- в) технологический.

Ответ: 1 - _____, 2 - _____, 3 - _____.

9. Установите последовательность нашей деятельности в процессе работы над проектом.

- а) исправлять ошибки;
- б) выдвигать идеи и выполнять эскизы;
- в) подбирать материалы и инструменты;
- г) подсчитывать затраты;
- д) оценивать свою работу;
- е) организовывать своё рабочее место;
- ж) изготавливать вещи и готовить блюда своими руками.

10. Подумайте, как компьютер может помочь при подготовке и защите проекта?

Дай краткое описание (4-6 предложений).

Критерии оценивая результатов выполнения работы.

Вопросы 1-3 - оцениваются 1 баллом.

Вопросы 4 - 9 - оцениваются от 0 до 2 баллов: за верное выполнение задания выставляется 2 балла; если в ответе содержится одна ошибка, выставляется 1 балл; за неверный ответ, содержащий 2-е и более ошибок, выставляется 0 баллов.

Вопрос 10 - оцениваются:— 3 балла.

Максимальная сумма баллов за работу – 18 баллов.

Оценки: «5» ставится, если учащийся набрал 17-18 баллов;
«4» ставится, если учащийся набрал 14 – 16 баллов;
«3» ставится, если учащийся набрал 16 – 8 баллов;
«2» ставится, если учащийся набрал 7 и менее баллов.

Ответы

1-б

2-в

3-б

4- а, в, г

5 – а, г, е

6- в, г

7 – А-3, Б-1, В-2.

8 – 1-б, 2-в, 3-а.

9- б, е, в, ж, г, д, а.

10 -Ответ учащегося оценивает учитель.

Раздел 2. «Информационные ресурсы в профессиональной деятельности»

№	Наименование раздела или темы	Тип контроля	Формы контроля*		коды предметных результатов
			текущий	рубежный	
1.	Тема 1. Информационная деятельность человека	текущий и/или рубежный	устный опрос Практическая работа №1-3	тестирование	ПР 1 – ПР 5
2.	Тема 2. Информация и информационные процессы	текущий и/или рубежный	устный опрос Практическая работа №4-15	тестирование	ПР 1 – ПР 5
3.	Тема 3. Средства информационных и коммуникационных технологий	текущий и/или рубежный	устный опрос Практическая работа №16-24	тестирование	ПР 1 – ПР 5
4.	Тема 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов.	текущий и/или рубежный	устный опрос Практическая работа №25-36	тестирование	ПР 1 – ПР 5
5.	Тема 5. Телекоммуникационные технологии.	текущий и/или рубежный	устный опрос Практическая работа №37-46	тестирование	ПР 1 – ПР 5
6.	Тема 6. Основы компьютерного дизайна	текущий и/или рубежный	устный опрос Практическая работа №47-52		ПР 1 – ПР 5
7.	Тема 7. Основы компьютерного моделирования	текущий и/или рубежный	устный опрос		ПР 1 – ПР 5
8.	Тема 8. Области применения компьютерного моделирования	текущий и/или рубежный	Практическая работа №53-56		ПР 1 – ПР 5
9.	Контрольная работа по разделу «Информационные ресурсы в профессиональной деятельности»	рубежный		контрольная работа	

Примечание: * - Формы контроля определяется в соответствии с учебным планом по профессии/специальности и рабочей программой учебного предмета

3. Контрольно-оценочные средства для текущего контроля

3.1 Перечень вопросов для устного или письменного контроля

1. Основные подходы к определению понятия «информация», виды и свойства информации;
2. Понятие количество информации, единицы измерения информации, принципы основных подходов к определению количества информации.
3. Причины информационного кризиса и пути его преодоления;
4. Какие изменения в быту, в сфере образования будут происходить с формированием информационного общества;
5. Основные законодательные акты в информационной сфере;
6. Суть Доктрины информационной безопасности Российской Федерации.
7. Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной

- деятельности (баз данных);
8. Что такое база данных (БД);
 9. Какие модели данных используются в БД;
 10. Основные понятия реляционных БД: запись, поле, тип поля, главный ключ;
 11. Определение и назначение СУБД;
 12. Основы организации многотабличной БД;
 13. Что такое схема БД;
 14. Что такое целостность данных;
 15. Этапы создания многотабличной БД с помощью реляционной СУБД.
 16. Назначение и функции операционных систем;
 17. Какая информация требует защиты;
 18. Виды угроз для числовой информации;
 19. Физические способы и программные средства защиты информации;
 20. Что такое криптография;
 21. Что такое цифровая подпись и цифровой сертификат.
 22. Назначение и топологии локальных сетей;
 23. Технические средства локальных сетей (каналы связи, серверы, рабочие станции);
 24. Систему адресации в Интернете (IP – адреса, доменная система имен);
 25. Способы организации связи в Интернете;
 26. Назначение коммуникационных служб Интернета;
 27. Назначение информационных служб Интернета;
 28. Основные понятия WWW: Web – страница, Web – сервер, Web – сайт, Web – браузер, HTTP – протокол , URL – адрес;
 29. Что такое поисковый каталог: организация, назначение;
 30. Что такое поисковый указатель: организация, назначение.
 31. Формирование запросов на поиск информации в сети по ключевым словам, адекватным решаемой задаче.
 32. Методы сжатия данных, форматы звуковых файлов.
 33. Технологии создания слайдов и презентации Виды анимации. Назначение каждого вида, и их применение.
 34. Правила записи чисел в системах счисления Правила перевода чисел в позиционных системах счисления Правила вычисления в позиционных системах счисления.
 35. Назначение и функции электронных таблиц, элементы электронных таблиц.

Критерии оценки устного ответа:

Отметка «5» ставится в том случае, если студент:

Обнаруживает полное понимание рассматриваемых определений, умеет подтвердить свои знания конкретными примерами, применить в новой ситуации и при выполнении практических заданий.

Умеет делать анализ, обобщения и собственные выводы по отвечаемому вопросу.

Отметка «4» ставится в том случае, если студент:

Допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно, или при помощи небольшой помощи учителя.

Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой

(например, ученик умеет все найти, правильно ориентируется в справочниках, но работает медленно).

Отметка «3» ставится в том случае, если студент

Обнаруживает отдельные пробелы в усвоении существенных вопросов курса информатики, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала.

Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения практических задач различных типов.

Отметка «2» ставится в том случае, если студент:

Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов.

Имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и заданий по образцу.

3.2 Перечень практических работ для промежуточного контроля

Практическая работа №1

Тема «Информационные ресурсы общества»

Цель занятия: освоение основных информационных ресурсов, видов и свойств информации, основных подходов к измерению информации

Практическая работа №2

Тема «Образовательные информационные ресурсы. Работа с программным обеспечением»

Цель занятия: научиться пользоваться образовательными информационными ресурсами, искать нужную информацию с их помощью, овладевать методами работы с программным обеспечением

Практическая работа №3

Тема «Лицензионное и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.»

Цель занятия: изучить лицензионные и свободно распространяемые программные продукты; научиться осуществлять организацию обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет

Практическая работа №4

Тема «Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации»

Цель занятия: изучить способы представления текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации, научиться записывать числа в различных системах счисления

Практическая работа №5

Тема «Представление информации в различных системах счисления»

Цель занятия: научиться переводить числа из одной системы счисления в другую

Практическая работа №6

Тема «Среда программирования. Тестирование готовой программы»

Цель занятия: изучение интегрированной среды программирования Turbo Pascal; развитие логического мышления, наблюдательности и воображения через составление математической модели задачи

Практическая работа №7

Тема «Программная реализация несложного алгоритма. Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели»

Цель занятия: сформировать у студентов понимание арифметических и логических основ работы компьютера, формировать потребность приобретения знаний

Практическая работа №8

Тема «Создание архива данных. Извлечение данных из архива»

Цель занятия: научиться использовать программы архиваторы: создавать архивы, а также извлекать данные из имеющихся архивов.

Практическая работа №9

Тема «Запись информации на компакт-диски различных видов»

Цель занятия: освоить виды и свойства информации; различать виды носителей информации по технологии записи и функциональной направленности

Практическая работа №10

Тема «Поисковые системы»

Цель занятия: освоить принципы работы с каждой сервисной службой; знать отличительные характеристики данных служб

Практическая работа №11

Тема «Пример поиска информации на государственных образовательных порталах»

Цель занятия: научиться осуществлять поиск информации с помощью поисковых систем

Практическая работа №12

Тема «Модем. Единицы измерения скорости передачи данных. Подключение модема»

Цель занятия: выработать практические навыки определения скорости передачи данных, создания электронной почты, настройки ее параметров, работы с электронной почтой

Практическая работа №13

Тема «Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги»

Цель занятия: выработать практические навыки определения скорости передачи данных, создания электронной почты, настройки ее параметров, работы с электронной почтой

Практическая работа №14

Тема «АСУ различного назначения, примеры их использования. Примеры оборудования с числовым программным управлением»

Цель занятия: ознакомиться с системами автоматизированного проектирования, с программами и оборудованием создания графических и мультимедийных объектов

Практическая работа №15

Тема «Демонстрация использования различных видов АСУ на практике»

Цель занятия: выработать практические навыки с программами и оборудованием создания графических и мультимедийных объектов

Практическая работа №16

Тема «Операционная система. Графический интерфейс пользователя»

Цель занятия: выработать практические навыки работы с операционной системой Windows, с файлами и папками в ОС Windows; навигации с помощью левой панели программы ПРОВОДНИК, изучить приемы копирования и перемещения объектов методом перетаскивания между панелями.

Практическая работа №17

Тема «Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях»

Цель занятия: изучить периферийные устройства, способы их подключения к компьютеру и использование в учебных целях

Практическая работа №18

Тема «Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к

компьютеру и их настройка»

Цель занятия: изучить программное обеспечение внешних устройств, способы подключения внешних устройств к компьютеру

Практическая работа №19

Тема «Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей»

Цель занятия: изучение состава аппаратного обеспечения компьютерных сетей; изучение программного обеспечения компьютерных сетей; приобретение умения предоставлять общий доступ к принтеру локальной сети

Практическая работа №20

Тема «Сервер. Сетевые операционные системы. Понятие о системном администрировании»

Цель занятия: научиться создавать сервер, формирование умений применять ранее полученные знания; расширение знаний студентов

Практическая работа №21

Тема «Разграничение прав доступа в сети. Подключение компьютера к сети»

Цель занятия: знать возможности и преимущества сетевых технологий в современном обществе; знать особенности построения локальных сетей; уметь настраивать персональный компьютер для работы в локальной сети

Практическая работа №22

Тема «Администрирование локальной компьютерной сети»

Цель занятия: изучить понятие, связанные с администрированием компьютерных сетей; выработать практические навыки обмена файлами между пользователями локальной компьютерной сети.

Практическая работа №23

Тема «Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту»

Цель занятия: Изучить эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту

Практическая работа №24

Тема «Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности»

Цель занятия: изучить и составить комплекс профилактических мероприятий для организации компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности

Практическая работа №25

Тема «Использование систем проверки орфографии и грамматики»

Цель занятия: выработать практические навыки использования систем проверки орфографии и грамматики

Практическая работа №26-27

Тема «Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов»

Цель занятия: научить использовать программу текстовый редактор для создания различных публикаций; показать возможность размещения текстовой и графической информации на макете

Практическая работа №28-29

Тема «Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей»

Цель занятия: научиться создавать и производить обработку данных простейших таблиц; производить вычисления по данным таблиц с применением встроенных формул

Практическая работа №30

Тема «Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заведений из различных предметных областей»

Цель занятия: выработать практические навыки работы с базами данных, формирования запросов к базам данных

Практическая работа №31-32

Тема «Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей»

Цель занятия: выработать практические навыки создания презентаций, настройки эффектов анимации, управления показом презентации при помощи гиперссылок

Практическая работа №33

Тема «Использование презентационного оборудования»

Цель занятия: научить пользоваться презентационным оборудованием

Практическая работа №34

Тема «Демонстрация систем автоматизированного проектирования»

Цель занятия: ознакомиться с системами автоматизированного проектирования, с программами и оборудованием создания графических и мультимедийных объектов

Практическая работа №35

Тема «Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов»

Цель занятия: дать представление об основных характеристиках компьютеров, их основных и внешних устройствах

Практическая работа №36

Тема «Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения»

Цель занятия: научиться монтировать видеофильмы из отдельных файлов, разного типа: графических, звуковых, текстовых и пр.; присваивать различные эффекты; сохранять проекты в формате видеофильмов, для дальнейшего воспроизведения; редактировать готовый фильм

Практическая работа №37-38

Тема «Браузер»

Цель занятия: освоение приемов работы с браузером; изучение среды браузера и его настройка

Практическая работа №39-40

Тема «Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр.»

Цель занятия: получение навыков извлечения web-страниц путем указания URL-адресов, навигация по гиперссылкам

Практическая работа №41-42

Тема «Средства создания и сопровождения сайта»

Цель занятия: освоение приемов создания web-страниц и web-сайтов на языке HTML: знакомство с элементами и структурой html- документа; управление форматами текста и шрифтами; организация гиперсвязей между документами

Практическая работа №43-44

Тема «Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет, использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения»

Цель занятия: изучить лицензионные и свободно распространяемые программные продукты; научиться осуществлять обновление программного обеспечения с использованием сети Интернет

Практическая работа №45-46

Тема «Настройка видео веб-сессий»

Цель занятия: освоить виды веб-сессий; научиться проектировать сайт с удобным для пользователя способом навигации; научиться отделять собственные потребности от потребностей пользователя предлагаемого автором сайта

Практическая работа №47-48

Тема «Двумерное моделирование и анимация»

Цель занятия: закрепить знания о двумерном моделировании, расширить знания о применении двумерного моделирования

Практическая работа №49-50

Тема «Трехмерное моделирование и анимация»

Цель занятия: закрепить знания о трехмерном моделировании, расширить знания о применении трехмерного моделирования

Практическая работа №51-52

Тема «Средства и методы компьютерной графики. Рисование с помощью компьютера»

Цель занятия: знать основные направления компьютерной графики; способствовать развитию памяти, внимания

Практическая работа №53-54

Тема «Компьютерное моделирование в математике, в физике»

Цель занятия: формирование и развитие знаний об этапах моделирования в математике и физике, развитие познавательного интереса, логического мышления

Практическая работа №55-56

Тема «Компьютерное моделирование в экономике, в финансах»

Цель занятия: показать применение ИКТ в процессе моделирования жизненных ситуаций взаимодействия «Банк-клиент»

Критерии оценки:

Оценка знаний и умений учащихся производится по пятибалльной системе.

Ставится отметка:

«3» - за 50 - 60% правильно выполненных заданий,

«4» - за 70 – 80% правильно выполненных заданий,

«5» - за 90 – 100% выполненных заданий.

При оценивании практической работы студента учитывается следующее:

- качество выполнения практической части работы;
- качество оформления отчета по работе;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

При выполнении практической работы необходимо:

- Записать номер и тему занятия.
- Записать задание.
- Подробно описать выполнение работы.
- Ответить на контрольные вопросы.

3.3 Тестовые задания для промежуточного контроля

Тема 1. Информационная деятельность человека

Тест 1.1. Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической,

1. Дисциплина, изучающая свойства информации, а также способы представления, накопления, обработки и передачи информации с помощью технических средств – это:
1) информатика 2) информатизация
3) автоматизация 4) кибернетика
2. Совокупность конкретных технических и программных средств, с помощью которых мы выполняем разнообразные операции по обработке информации во всех сферах нашей жизни и деятельности – это:
1) программное обеспечение 2) информационная технология
3) аппаратное обеспечение 4) автоматизация
3. Слово «компьютер» образовано от английского «compute», что переводится:
1) управлять 2) автоматизировать
3) вычислять 4) компилировать
4. Первые компьютеры были созданы для обработки:
1) текстов 2) обработки звука
3) рисования 4) вычислений
5. Слово информация происходит от латинского слова informatio, что в переводе означает:
1) сведения, разъяснение, ознакомление
2) форма, формирование 3) формула
6. Общенаучное понятие, совокупность знаний о фактических данных и зависимостях между ними – это:
1) разум 2) информатика
2) информация 4) кибернетика
7. Деятельность, обеспечивающая сбор, обработку, хранение, поиск и распространение информации, а также формирование информационного ресурса и организацию доступа к нему – это деятельность:
1) педагогическая 2) идеологическая
3) политическая 4) информационная
8. Политика и процессы, направленные на построение и развитие телекоммуникационной инфраструктуры, объединяющей территориально распределенные информационные ресурсы – это:
1) информатизация 2) компьютеризация
3) коммуникация 4) социализация
9. Процесс внедрения электронно-вычислительной техники во все сферы жизнедеятельности человека – это:
1) информатизация 2) компьютеризация
3) коммуникация 4) социализация

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тест	1	2	3	4	1	2	4	1	2

Максимальная сумма баллов за работу – 9 баллов.
Оценки: «5» ставится, если учащийся набрал 8-9 баллов;

- «4» ставится, если учащийся набрал 6 – 7 баллов;
 «3» ставится, если учащийся набрал 4 – 5 баллов;
 «2» ставится, если учащийся набрал 3 и менее баллов.

Тема 2. Информация и информационные процессы

Тест 2.1. Основные этапы развития информационного общества. Информационная культура

1. Первая информационная революция связана с изобретением:
 - 1) книгопечатания
 - 2) электричества
 - 3) письменности
 - 4) микропроцессорной технологии и появлением персонального компьютера
2. Вторая информационная революция связана с изобретением: микропроцессорной технологии и появлением персонального компьютера
 - 1) электричества
 - 2) письменности
 - 3) книгопечатания
3. Книгопечатания изобретено:
 - 1) в X веке
 - 2) в XII веке
 - 3) в XV веке
 - 4) в XVII веке
4. Третья информационная революция связана с изобретением:
 - 1) электричества
 - 2) книгопечатания
 - 3) письменности
 - 4) микропроцессорной технологии и появлением персонального компьютера
5. Четвертая информационная революция связана с изобретением:
 - 1) электричества
 - 2) книгопечатания
 - 3) письменности
 - 4) микропроцессорной технологии и появлением персонального компьютера
6. Ориентировано в первую очередь на развитие промышленности, совершенствование средств производства, усиление системы накопления и контроля капитала:
 - 1) индустриальное общество
 - 2) информационное общество
7. С XVII века, в процессе становления машинного производства на первом плане была проблема овладения:
 - 1) веществом
 - 2) энергией
 - 3) информацией
8. Началось овладение электрической энергией:
 - 1) в XVII веке
 - 2) в начале XVIII века
 - 3) в конце XIX века
 - 4) в XX веке
9. Общество, определяемое уровнем развития промышленности и ее технической базы:
 - 1) индустриальное общество
 - 2) информационное общество
10. Теоретическая концепция постиндустриального общества, историческая фаза возможного развития цивилизации, в которой главными продуктами производства становятся информация и знания, – это:
 - 1) индустриальное общество
 - 2) информационное общество

Ключи ответов

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Тест 2.1	3	3	3	1	4	1	2	3	1	2

Критерии оценивания:

Максимальная сумма баллов за работу – 10 баллов.

Оценки: «5» ставится, если учащийся набрал 9-10 баллов;

«4» ставится, если учащийся набрал 7 – 8 баллов;

«3» ставится, если учащийся набрал 5 – 6 баллов;

«2» ставится, если учащийся набрал 4 и менее баллов.

Тест 2.2. Информационные ресурсы общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов

1. Одним из важнейших видов ресурсов современного общества являются:
 - 1) информационные
 - 2) сырьевые (природные)
 - 3) энергетические
 - 4) трудовые
2. После использования информационные ресурсы:
 - 1) исчезают
 - 2) не исчезают
3. Совокупность данных, сформированная производителем для ее распространения в материальной или в нематериальной форме, – это:
 - 1) информационный продукт
 - 2) информационная услуга
4. Информационные услуги возникают только при наличии:
 - 1) презентаций
 - 2) видеороликов
 - 3) баз данных
 - 4) рекламы
5. Элементной базой ЭВМ I поколения были:
 - 1) транзисторы
 - 2) электромагнитные реле
 - 3) интегральные схемы
 - 4) электронные лампы
6. Элементной базой ЭВМ II поколения были:
 - 1) электронные лампы
 - 2) электромагнитные реле
 - 3) транзисторы
 - 4) интегральные схемы
7. Элементной базой ЭВМ III поколения были:
 - 1) электронные лампы
 - 2) транзисторы
 - 3) микропроцессоры
 - 4) интегральные схемы
8. Элементной базой ЭВМ IV поколения были:
 - 1) микропроцессоры
 - 2) транзисторы
 - 3) интегральные схемы
 - 4) электронные лампы
9. Начало формирования рынка информационных ресурсов и услуг:
 - 1) 50-е годы XX века
 - 2) 60-е годы XX века
 - 3) 70-е годы XX века
 - 4) 80-е годы XX века
10. Официально начинается история Сообщества Интернет:
 - 1) в 1982 г.
 - 2) в 1998 г.
 - 3) в 2000 г.
 - 4) в 1992 г.

Ключи ответов

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Тест 2.2	1	2	1	3	4	3	4	1	1	4

Критерии оценивания:

Максимальная сумма баллов за работу – 10 баллов.

Оценки: «5» ставится, если учащийся набрал 9-10 баллов;

«4» ставится, если учащийся набрал 7 – 8 баллов;

«3» ставится, если учащийся набрал 5 – 6 баллов;

«2» ставится, если учащийся набрал 4 и менее баллов.

Тема 3. Средства информационных и коммуникационных технологий

1. Деятельность, обеспечивающая сбор, обработку, хранение, поиск и распространение информации, а также формирование информационного ресурса и организацию доступа к нему – это деятельность:

1) педагогическая

2) идеологическая

3) политическая

4) информационная

2. Микрофон, фотоаппарат, кинокамера – средства:

1) сбора информации

2) хранения информации

3) передачи информации

4) обработки информации

3. Бумага, фотопленка, грампластинки, магнитная пленка – средства:

1) сбора информации

2) хранения информации

3) передачи информации

4) обработки информации

4. Телефон, телеграф, радио, телевидение, спутники – средства:

1) сбора информации

2) хранения информации

3) передачи информации

4) обработки информации

5. В настоящее время общая сумма человеческих знаний удваивается в течение:

1) 50 лет

2) 20 лет

3) 10 лет

4) 1 года

6. Позволяет создавать чертежи, сразу получая общий вид объекта, управляет станками по изготовлению деталей:

1) САПР

2) ИС

3) ГЭС

4) БД

7. Позволяет быстро реагировать на изменение рыночной ситуации, оперативно расширять или сворачивать производство изделия или заменять его другим:

1) ИС

2) ГПС

3) ГЭС

4) БД

Ключи ответов

	1	2	3	4	5	6	7
Тест	4	1	2	3	4	1	2

Критерии оценивания:

Максимальная сумма баллов за работу – 7 баллов.

Оценки: «5» ставится, если учащийся набрал 7 баллов;

«4» ставится, если учащийся набрал 6 баллов;

«3» ставится, если учащийся набрал 5 баллов;

«2» ставится, если учащийся набрал 4 и менее баллов.

Тема 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов.

1. Материальные носители: книги, диски, кассеты и прочие накопители, предназначены для:

1) хранения информации

2) обработки информации

2. Субъект-владелец информации имеет право определять, кому эта информация может быть предоставлена – это право:

- 1) распоряжения

2) владения

3) пользования
3.

Обеспечивает субъекту-владельцу информации хранение информации в неизменном виде право:

1) распоряжения

2) владения

3) пользования
4.

Предоставляет субъекту-владельцу информации право ее использования только в своих интересах – это право:

1) распоряжения

2) владения

3) пользования
5.

Дает юридически точное определение понятий, связанных с авторством и распространением компьютерных программ и баз данных:

1) закон «О правовой охране программ для ЭВМ и баз данных

2) закон Российской Федерации «Об информации, информационных технологиях и защите информации»

3) закон «О персональных данных»
6.

Регулирует отношения, возникающие при осуществлении права на поиск, получение, передачу и производство информации; применении информационных технологий; обеспечении защиты информации:

1) закон «О правовой охране программ для ЭВМ и баз данных

2) закон Российской Федерации «Об информации, информационных технологиях и защите информации»

3) закон «О персональных данных»
7.

Определил меру наказания за неправомерный доступ к компьютерной информации; создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ; умышленное нарушение правил эксплуатации ЭВМ и сетей:

1) закон «О правовой охране программ для ЭВМ и баз данных

2) закон Российской Федерации «Об информации, информационных технологиях и защите информации»

3) раздел «Преступления в сфере компьютерной информации» в Уголовном кодексе
8.

Обеспечение защиты прав и свобод человека и гражданина при обработке его персональных данных, в том числе защиты прав на неприкосновенность частной жизни обеспечивает:

1) закон «О персональных данных»

2) закон «О правовой охране программ для ЭВМ и баз данных

3) закон Российской Федерации «Об информации, информационных технологиях и защите информации»
9.

Наиболее счастливо живет то общество, в котором:

1) все действия людей регламентированы

2) прописаны наказания за все дурные поступки

3) люди руководствуются, в первую очередь, соображениями этического порядка
10.

Пользователь получает ограниченные права на использование программного обеспечения, даже приобретая его; не имеет права передавать его другим лицам и обязан использовать это ПО в рамках лицензионного соглашения – это ПО:

1) закрытое (несвободное)

2) открытое

3) свободное
11.

Имеет открытый исходный код, но открытость кода не подразумевает бесплатное распространение программы; лицензия оговаривает условия, на которых пользователь может изменять код программы с целью ее улучшения или использовать фрагменты кода программы в собственных разработках, – это ПО:

- 1) закрытое (несвободное) 2) открытое 3) свободное

12. Какое программное обеспечение предоставляет пользователю права на неограниченную установку и запуск, свободное использование и изучение кода программы, его распространение и изменение?

- 1) закрытое (несвободное) 2) открытое 3) свободное

Ключи ответов

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Тест	1	1	2	3	1	2	3	1	3	1	2	3

Критерии оценивания:

Максимальная сумма баллов за работу – 12 баллов.

Оценки: «5» ставится, если учащийся набрал 11-12 баллов;

«4» ставится, если учащийся набрал 9 – 10 баллов;

«3» ставится, если учащийся набрал 7 – 8 баллов;

«2» ставится, если учащийся набрал 6 и менее баллов.

Тема 5. Телекоммуникационные технологии

1. Услуга по размещению и хранению файлов клиента на сервере организации, предоставляющей подобную услугу - это ...

- a) Хостинг
- b) Провайдер
- c) WEB-сайт
- d) Социальные сети

2. Какой протокол является базовым протоколом Интернета?

- a) FTP
- b) TCP/IP
- c) URL
- d) DNS

3. ivanov@rambler.ru

Что в этом адресе электронной почты означает имя сервера?

- a) rambler
- b) ivanov
- c) rambler.ru
- d) ivanov@rambler.ru
- e) ivanov@

4. На каком языке записываются Web-страницы?

- a) Pascal
- b) C++
- c) HTML
- d) Visual Basic

5. www.klyaksa.net Что является доменом верхнего уровня в этом адресе?

- a) net
- b) klyaksa.net
- c) www.klyaksa.net
- d) www.klyaksa
- e) www

6. Как называются программы, позволяющие просматривать Web- страницы:

- a) Адаптеры

- b) Операционные системы
 - c) Браузеры
 - d) Трансляторы
7. Провайдер Интернета – это:
- a) техническое устройство;
 - b) антивирусная программа;
 - c) организация – поставщик услуг Интернета;
 - d) средство просмотра Web-страниц.
8. Электронная почта позволяет передавать:
- a) только сообщения;
 - b) только файлы;
 - c) сообщения и приложенные файлы;
 - d) видеоизображение.
9. Гипертекст – это:
- a) очень большой текст;
 - b) текст, в котором могут осуществляться переходы по выделенным ссылкам;
 - c) текст, набранный на компьютере;
 - d) текст, в котором используется шрифт большого размера
10. Теги языка HTML- это...
- a) названия элементов страницы
 - b) набор символов
 - c) окно браузера

Вопрос	Ответ
1	a
2	b
3	a
4	c
5	a
6	c
7	c
8	c
9	b
10	b

Критерии оценивания:

Максимальная сумма баллов за работу – 10 баллов.

Оценки: «5» ставится, если учащийся набрал 9-10 баллов;

«4» ставится, если учащийся набрал 7 – 8 баллов;

«3» ставится, если учащийся набрал 5 – 6 баллов;

«2» ставится, если учащийся набрал 4 и менее баллов.

Контрольная работа по разделу «Информационные ресурсы в профессиональной деятельности»

Система оценивания

Каждое задание – 1 балл

Итого: 30 баллов

Оценка: «5» - 28-30 баллов;

«4» - 23-27 баллов;

«3» - 16-22 баллов;

Вариант 1

1. **Что делает невозможным подключение компьютера к глобальной сети:**
 1. Тип компьютера
 2. Состав периферийных устройств
 3. Отсутствие дисководов
 4. Отсутствие сетевой карты
2. **Какие поисковые системы являются международными? Выберите правильный ответ**
 1. <http://www.yandex.ru>
 2. <http://www.google.ru>
 3. <http://www.rambler.ru>
 4. <http://www.aport.ru>
3. **Какая папка всегда есть на Рабочем столе?**
 1. Мой компьютер
 2. Игры
 3. Моя музыка
4. **При отключении компьютера информация:**
 1. исчезает из оперативной памяти
 2. исчезает из постоянного запоминающего устройства
 3. стирается на жестком диске
 4. стирается на магнитном диске
 5. стирается на компакт-диске
5. **Модем обеспечивает:**
 1. преобразование двоичного кода в налоговый сигнал и обратно
 2. преобразование двоичного кода в аналоговый сигнал
 3. преобразование аналогового сигнала в двоичный код
 4. усиление аналогового сигнала
 5. ослабление аналогового сигнала
6. **Комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих компьютерам обмениваться данными:**
 1. интерфейс
 2. магистраль
 3. компьютерная сеть
7. **Электронная почта (e-mail) позволяет передавать:**
 1. исключительно текстовые сообщения
 2. сообщения и приложенные файлы
 3. исполняемые программы
 4. www-страницы
 5. исключительно базы данных
8. **Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно имеет:**
 1. IP-адрес
 2. web-страницу
 3. домашнюю web-страницу
 4. доменное имя
 5. URL-адрес
9. **Драйвер – это ...**
 1. устройство компьютера

2. программа, обеспечивающая работу устройства компьютера
 3. вирус
 4. антивирусная программа
- 10. Архивный файл отличается от исходного тем, что:**
1. доступ к нему занимает меньше времени
 2. он в большей степени удобен для редактирования
 3. он легче защищается от вирусов
 4. он легче защищается от несанкционированного доступа
 5. он занимает меньше места на диске
- 11. Компьютерные вирусы:**
1. возникают в связи со сбоями в аппаратных средствах компьютера
 2. пишутся людьми специально для нанесения ущерба пользователям ПК
 3. зарождаются при работе неверно написанных программных продуктов
 4. являются следствием ошибок в операционной системе
 5. имеют биологическое происхождение
- 12. Минимальным объектом в графическом редакторе является:**
1. Точка экрана (пиксель)
 2. Набор цветов
 3. Объект
 4. Символ (знакоместо)
- 13. Графический редактор обычно используется для:**
1. совершения вычислительных операций
 2. написания сочинения
 3. сочинения музыкального произведения
 4. рисования
 5. хранения реляционных баз данных
- 14. Деформация изображения при изменении размера рисунка – один из недостатков:**
1. векторной графики
 2. растровой графики
- 15. Текстовый редактор - программа, предназначенная для**
1. создания, редактирования и форматирования текстовой информации
 2. работы с изображениями в процессе создания игровых программ
 3. управления ресурсами ПК при создании документов
 4. автоматического перевода с символьных языков в машинные коды
- 16. Текстовый редактор, как правило, используется для:**
1. создания чертежей
 2. сочинения музыкального произведения
 3. совершения вычислительных операций
 4. создания документов
 5. научных расчетов
- 17. К числу основных преимуществ работы с текстом в текстовом редакторе (в сравнении с пишущей машинкой) следует назвать возможность:**
1. более быстрого набора текста
 2. уменьшения трудоемкости при работе с текстом
 3. многократного редактирования текста
 4. использования различных шрифтов при наборе текста
 5. уменьшения сложности при работе с текстом
- 18. При задании параметров страницы устанавливаются:**
1. гарнитура, размер, начертание
 2. отступ, интервал

3. поля, ориентация
4. стиль, шаблон

19. Символ, вводимый с клавиатуры при наборе текста, отображается на экране дисплея в позиции, определяющейся:

1. вводимыми координатами
2. адресом
3. положением предыдущей набранной буквы
4. положением курсора
5. произвольно

20. Строки электронной таблицы:

1. именуются пользователями произвольным образом
2. обозначаются буквами русского алфавита
3. обозначаются буквами латинского алфавита
4. нумеруются

21. Электронная таблица - это:

1. прикладная программа, предназначенная для обработки структурированных в виде таблицы данных
2. прикладная программа для обработки кодовых таблиц
3. устройство ПК, управляющее его ресурсами в процессе обработки данных в табличной форме
4. системная программа, управляющая ресурсами ПК при обработке таблиц

22. Выражение $5(A2+C3):3(2B2-3D3)$ в электронной таблице имеет вид:

1. $5(A2+C3)/3(2B2-3D3)$
2. $5*(A2+C3)/3*(2*B2-3*D3)$
3. $5*(A2+C3)/(3*(2*B2-3*D3))$
4. $5(A2+C3)/(3(2B2-3D3))$

23. Диапазон - это:

1. совокупность клеток, образующих в таблице область прямоугольной формы
2. все ячейки одной строки
3. все ячейки одного столбца
4. множество допустимых значений

24. В электронной таблице в ячейке A1 записано число 10, в B1 — формула $=A1/2$, в C1 — формула $=СУММ(A1:B1)*2$. Чему равно значение C1:

1. 100
2. 150
3. 10
4. 30
5. 75

25. База данных - это:

1. совокупность данных, организованных по определенным правилам
2. совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации
3. интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными
4. определенная совокупность информации

26. Какая панель используется для создания кнопки в базе данных?

1. Инструментов
2. Компонентов
3. Элементов
4. Состояния

27. Какая из перечисленных СУБД входит в состав популярного пакета Microsoft Office?

1. Lotus Approach
 2. Microsoft Access
 3. Visual FoxPro
 4. Borland Paradox
- 28. «Программа, хранящаяся во внешней памяти, после вызова на выполнение попадает в и обрабатывается». Вместо многоточия вставить соответствующие высказывания:**
1. устройство ввода; процессором
 2. процессор; регистрами процессора
 3. процессор; процессором
 4. оперативная память; процессором
 5. файл; процессором
- 29. При отключении компьютера информация:**
1. исчезает из оперативной памяти
 2. исчезает из постоянного запоминающего устройства
 3. стирается на жестком диске
 4. стирается на магнитном диске
 5. стирается на компакт-диске
- 30. Загрузка операционной системы – это:**
1. запуск специальной программы, содержащей математические операции над числами
 2. загрузка комплекса программ, которые управляют работой компьютера и организуют диалог пользователя с компьютером
 3. вложение дискеты в дисковод

Вариант 2

- 1. Какой вид сетей называется одноранговой?**
 1. локальная сеть
 2. глобальная сеть
 3. корпоративная сеть
 4. региональная сеть
- 2. Адрес электронной почты записывается по определенным правилам. Уберите лишнее**
 1. petrov_yandex.ru
 2. petrov@yandex.ru
 3. sidorov@mail.ru
- 3. Комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих компьютерам обмениваться данными:**
 1. интерфейс
 2. магистраль;
 3. компьютерная сеть
 4. адаптеры
- 4. Браузер – это ...**
 1. информационная система, основными компонентами которой являются гипертекстовые документы
 2. программа для просмотра Web-страниц
 3. сервис Интернета, позволяющий обмениваться между компьютерами посредством сети электронными сообщениями
- 5. Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно имеет:**
 1. IP-адрес

2. web-страницу
3. домашнюю web-страницу
4. доменное имя
5. URL-адрес

6. Рисунки, карты, чертежи, диаграммы, схемы, графики представляют собой:

1. табличные информационные модели
2. математические модели
3. натурные модели
4. графические информационные модели
5. иерархические информационные модели

7. Какое устройство управляет работой компьютера?

1. Мышь
2. принтер
3. дисковод

8. «Программа, хранящаяся во внешней памяти, после вызова на выполнение попадает в и обрабатывается». Вместо многоточия вставить соответствующие высказывания:

1. устройство ввода; процессором
2. процессор; регистрами процессора
3. процессор; процессором
4. оперативная память; процессором
5. файл; процессором

9. Протокол маршрутизации (IP) обеспечивает:

1. доставку информации от компьютера-отправителя к компьютеру-получателю
2. интерпретацию данных и подготовку их для пользовательского уровня
3. сохранение механических, функциональных параметров физической связи в компьютерной сети
4. управление аппаратурой передачи данных и каналов связи
5. разбиение файлов на IP-пакеты в процессе передачи и сборку файлов в процессе получения

10. Почтовый ящик абонента электронной почты представляет собой:

1. некоторую область оперативной памяти файл-сервера
2. область на жестком диске почтового сервера, отведенную для пользователя
3. часть памяти на жестком диске рабочей станции
4. специальное электронное устройство для хранения текстовый файлов

11. Сетевой протокол- это:

1. набор соглашений о взаимодействиях в компьютерной сети
2. последовательная запись событий, происходящих в компьютерной сети
3. правила интерпретации данных, передаваемых по сети
4. правила установления связи между двумя компьютерами в сети
5. согласование различных процессов во времени

12. Операционная система:

1. система программ, которая обеспечивает совместную работу всех устройств компьютера по обработке информации
2. система математических операций для решения отдельных задач
3. система планового ремонта и технического обслуживания компьютерной техники

13. При отключении компьютера информация:

1. исчезает из оперативной памяти
2. исчезает из постоянного запоминающего устройства
3. стирается на жестком диске
4. стирается на магнитном диске
5. стирается на компакт-диске

14. Какое из названных действий можно произвести с архивным файлом:

1. переформатировать
2. распаковать
3. просмотреть
4. запустить на выполнение
5. отредактировать

15. Может ли произойти заражение компьютерными вирусами в процессе работы с электронной почтой?

1. да, при чтении текста почтового сообщения
2. да, при открытии вложенных в сообщение файлов
3. да, в процессе работы с адресной книгой
4. не может произойти

16. Графический редактор предназначен для:

1. Создания и редактирования текстового документа
2. Создания и редактирования отчетов
3. Создания и редактирования рисунков
4. Ничего из вышеперечисленного

17. Видеоадаптер — это:

1. программа, распределяющая ресурсы видеопамати
2. устройство, управляющее работой графического дисплея
3. электронное, энергозависимое устройство для хранения информации о графическом изображении
4. дисплейный процессор
5. составная часть процессора

18. Пиксель на экране монитора представляет собой:

1. минимальный участок изображения, которому независимым образом можно задать цвет
2. двоичный код графической информации
3. электронный луч
4. совокупность 16 зерен люминофора

19. WEB — страницы имеют расширение:

1. *.HTM
2. *.THT
3. *.WEB
4. *.EXE
5. *. WWW

20. К числу основных функций текстового редактора относятся:

1. копирование, перемещение, уничтожение и сортировка фрагментов текста
2. создание, редактирование, сохранение и печать текстов
3. строгое соблюдение правописания
4. автоматическая обработка информации, представленной в текстовых файлах

21. Текстовый редактор, как правило, используется для:

1. создания чертежей
2. сочинения музыкального произведения
3. совершения вычислительных операций
4. создания документов
5. научных расчетов

22. К устройствам вывода текстовой информации относятся:

1. ПЗУ
2. монитор
3. сканер
4. мышь

5. клавиатура

23. Для ввода текстовой информации используется:

1. модем
2. джойстик
3. мышь
4. принтер

24. Электронная таблица предназначена для:

1. обработки преимущественно числовых данных, структурированных с помощью таблиц
2. упорядоченного хранения и обработки значительных массивов данных
3. визуализации структурных связей между данными, представленными в таблицах
4. редактирования графических представлений больших объемов информации

25. Выберите верную запись формулы для электронной таблицы:

1. C3+4*D4
2. C3=C1+2*C2
3. A5B5+23
4. =A2*A3-A4

26. В ЭТ имя ячейки образуется:

1. из имени столбца
2. из имени строки
3. из имени столбца и строки
4. произвольно

27. Результатом вычислений в ячейке C1 будет:

	A	B	C
1	5	=A1*3	=A1+B1

1. 5
2. 10
3. 15
4. 20

28. Таблицы в базах данных предназначены:

1. для хранения данных базы
2. для отбора и обработки данных базы
3. для ввода данных базы и их просмотра
4. для автоматического выполнения группы команд
5. для выполнения сложных программных действий

29. БД содержит информацию об учениках школы: фамилия, класс, балл за тест, балл за практическое задание, общее количество баллов. Какого типа должно быть поле ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ?

1. текстовое
2. логическое
3. числовое
4. любого типа
5. дата

30. Загрузка операционной системы – это:

1. запуск специальной программы, содержащей математические операции над числами
2. загрузка комплекса программ, которые управляют работой компьютера и организуют диалог пользователя с компьютером
3. вложение дискеты в дисковод

Ответы на тестовые задания

Ключ 1

Ключ 2

1	4
2	2
3	1
4	1
5	1
6	3
7	2
8	1
9	2
10	5
11	2
12	1
13	4
14	2
15	1
16	4
17	3
18	3
19	4
20	3
21	1
22	3
23	1
24	4
25	1
26	3
27	2
28	4
29	1
30	2

1	1
2	1
3	3
4	2
5	1
6	4
7	1
8	4
9	1
10	2
11	1
12	1
13	1
14	2
15	2
16	3
17	2
18	1
19	1
20	2
21	4
22	2
23	5
24	1
25	4
26	3
27	4
28	1
29	3
30	2

Раздел 3. Экономика и право

№	Наименование раздела, темы	Тип контроля	Формы контроля*		Коды предметных результатов
			текущий	Рубежный	
	Раздел1: Экономическая сфера общества				
1.	Тема 1.1 Потребности человека и ограниченность ресурсов	текущий ,рубежный	домашнее задание, устный опрос Практическая работа№ 1,2		ПР1 ПР2 ПР3
2.	Тема 1.2 Факторы производства. Прибыль и рентабельность	Текущий	Устный вопрос, презентация		ПР 1 ПР2 ПР3
3.	Тема 1.2 Факторы производства. Прибыль и рентабельность	текущий	Устный опрос, подготовка сообщений, решение задач		ПР1 ПР2 ПР3 ПР4
4.	Тема 1.4 Собственность. Конкуренция	Текущий	Устный опрос, подготовка сообщений, решение задач		ПР 1 ПР2 ПР3
5	Тема 1.5 Семейный бюджет. Страхование	Текущий	Устный опрос, подготовка сообщений, решение задач		ПР 1 ПР2 ПР3
6	Тема1.6 Товар и его стоимость	Текущий	Устный опрос, подготовка сообщений, решение задач		ПР 1 ПР2 ПР3
7	Тема: 1.7. Спрос и предложение	Текущий	Устный опрос, подготовка сообщений, решение задач		ПР 1 ПР2 ПР3
8	Тема 1.8 Экономика предприятия: цели, организационные формы	Текущий	Устный опрос, подготовка сообщений, решение задач Практическая работа №3		ПР 1 ПР2 ПР3 ПР4 ПР 5
9	Тема 1.9 Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	Текущий	Устный опрос, подготовка сообщений, решение задач Практическая работа № 4		ПР 1 ПР2 ПР3

10	Тема 1.10 Безработица. Политика государства в области занятости	Текущий	Устный опрос, подготовка сообщений, решение задач Практическая работа № 5,6		ПР 1 ПР2 ПР3
11	Тема 1.11 Деньги и их роль в экономике	Текущий	Устный опрос, подготовка сообщений, решение задач Практическая работа №7,8,9		ПР 1 ПР2 ПР3
12	Тема 1.12 Роль государства в развитии экономики.	Текущий	Устный опрос, подготовка сообщений, решение задач Практическая работа № 10,11,12,13.	.	ПР 1 ПР2 ПР3 ПР4 ПР 5
13	Тема 1.13 Экономика потребителя	Текущий	Устный опрос, подготовка сообщений, решение задач Практическая работа № 14,15,16,17.		ПР 1 ПР2 ПР3
14	Итоговая контрольная работа	Рубежный		Тестовый контроль	ПР 1 ПР2 ПР3
Раздел 2: Право					
15	Тема 2.1 Право в системе социальных норм. Система права	Текущий	Устный опрос		ПР1 ПР2 ПР3
16	Тема 2.2 Правовые отношения и их структура	Текущий	Устный опрос		ПР 1 ПР 2 ПР3
17	Тема 2.3 Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков.	Текущий	Устный опрос		ПР 1 ПР 2 ПР3
18	Тема 2.4 Юридическая ответственность и ее задачи.	Текущий	Устный опрос		ПР 1 ПР2 ПР3
19	Тема 2.5 Конституционное право. Основы конституционного строя России.	Текущий	Устный опрос Практическая работа,18,19,20.		ПР 1 ПР 2 ПР 3
20	Тема 2.6. Судебная система и правоохранительные органы Российской Федерации	Текущий	Устный опрос		ПР 1 ПР 2 ПР 3

21	Тема 2.7 Понятие гражданства	Текущий	Устный опрос		ПР 1 ПР 2 ПР 3
22	Тема 2.8 Гражданское право и гражданские правоотношения	Текущий	Устный опрос		ПР 1 ПР 2 ПР 3
23	Тема 2.9 Право собственности	Текущий	Устный опрос Подготовка рефератов		ПР 1 ПР 2 ПР 3
24	Тема 2.10 Сделки. Гражданско-правовые договоры	Текущий	Устный опрос, подготовка сообщений, решение задач		ПР 1 ПР2 ПР3 ПР4
25	Тема 2.11 Семейное право	Текущий	Устный опрос, подготовка сообщений, решение задач		ПР 1 ПР2 ПР3
26	Тема 2.12 Трудовое право как отрасль права	Текущий	Устный опрос, подготовка сообщений, решение задач		ПР 1 ПР2 ПР3
27	Тема 2.13 Трудовой договор. Гарантии занятости	Текущий	Устный опрос, подготовка сообщений, решение задач		ПР1 ПР2 ПР3
28	Тема 2.14 Рабочее время и время отдыха. Заработная плата	Текущий	Устный опрос, подготовка сообщений, решение задач, Практическая работа №22		ПР1 ПР2 ПР3
29	Тема 2.15 Административное право и административные правоотношения	Текущий			ПР 1 ПР 2 ПР 3
30	Тема 2.16 Уголовное право. Преступление	Текущий	- проверка индивидуальных заданий; -индивидуальный устный опрос;		ПР 1 ПР 2 ПР 3
31	Итоговая контрольная работа	Рубежный		-тестовый контроль;	ПР1 ПР2 ПР3 ПР4 ПР5

Примечание:*-Формы контроля определяется в соответствии с учебным планом профессии/специальности на весь период обучения

3.Контрольно-оценочные средства для текущего контроля

Вопросы для устного опроса по понятиям 1 раздела «Экономическая сфера общества»

1. Экономика (понятие, элементы: производство, обмен, распределение, потребление)
2. Факторы производства и факторы дохода (определение, виды)
3. Экономическая система. Виды экономических систем: традиционная, командная, рыночная (определение, особенности)
4. Спрос и предложение. Закон спроса. Закон предложения.
5. Собственность. Виды собственности.
6. Финансовые институты (определение, виды)
7. Экономический рост и развитие. Макроэкономические показатели (ВВП, ВНП, НД)
8. Ценные бумаги (определение, виды)
9. Инфляция. Виды и причины инфляции.
10. Безработица. Виды безработицы.
11. Деньги. Функции денег.
12. Налоги (определение, виды)
13. Формы предпринимательской деятельности.

Вопросы для устного опроса по понятиям 2раздела « Право»

- 1.Дайте определения понятиям: а) гражданское право; б) правоспособность; в) дееспособность; наследование; потребитель; сделка; договор; доверенность; представительство; эмансипация.
- 2.Перечислите субъекты гражданских правоотношений.
- 3.Перечислите и охарактеризуйте степени дееспособности.
- 4.Перечислите формы сделок. Какие основания существуют для их заключения?
- 5.Чем договор отличается от других форм сделок? Какие виды договоров существуют?
- 6.Какие условия должны быть оговорены в договоре обязательно? А какие могут быть оговорены дополнительно?

7. При каких условиях сделку можно признать недействительной?
8. Какими бывают доверенности? Приведите примеры, когда оформление доверенности необходимо.
9. Запишите элементы структуры обязательного права.
10. Какие условия являются обязательными при исполнении обязательства?
11. Если обязательство не выполнено в полном объёме по оговоренным условиям, то для одной из сторон могут наступить неблагоприятные последствия. Перечислите, какие неблагоприятные последствия могут наступить? И что каждый из них из себя представляет.
12. Какие 3 правомочия вытекают из содержания права собственности?
13. Какие формы собственности существуют у нас в государстве?
14. Что можно подразумевать под имуществом?
15. Какие способы защиты своего имущества существуют у нас в государстве?
16. Какие права есть у потребителя?
17. Составьте сложный план устного ответа по теме «Наследственное право»

Практическая часть текущего контроля по 1 разделу « Экономическая сфера общества»

Практическое занятие №1. «Потребности человека»

Цель занятия: формирование умений анализировать, систематизировать информацию из различных источников, делать выводы и прогнозы.

Практическая работа №2 « Выбор и альтернативная стоимость»

Цель : усвоить методику расчета альтернативных издержек.

Практическая работа №3 Анализ и изучение организационно – правовых форм предприятия. Порядок создания предприятия с различными организационно – правовыми формами

Цель : Определять организационно-правовые формы организаций;

Приобретаемые навыки и умения: уметь распознавать организационно-правовые формы организаций;

Практическое занятие №4 «Расчет заработной платы работников предприятия»

Цель: приобрести навыки по расчету заработной платы различных категорий работников промышленного предприятия

Практическая работа №5: «Занятость и безработица»

Цель работы: научиться определять статус занятости, уровни безработицы, занятости экономически активного населения и трудовых ресурсов.

Практическая работа №6: «Расчет показателей уровня безработицы

Цель : получить практические навыки расчета показателей уровня безработицы

Практическая работа №7: «Функции денег»

Цель : закрепление знаний студента по вопросам темы «Сущность и функции денег»

Практическая работа № 8 «Расчет темпов роста инфляции»

Цель : получить практические навыки расчета показателей уровня инфляции

Практическая работа № 9: Налоговая политика

Цель : Закрепление по определению налогов, налоговой политики и налоговой системы.

Практическая работа № 10: Виды налогов

Цель закрепить теоретические знания по систематизации налогов по классификационным группам.

Практическая работа №11: Расчет основных макроэкономических показателей

Цель: приобретение навыков определения ВВП и ВНП, овладение методами расчета, усвоение методов определения взаимодействия макроэкономических показателей, определение динамики развития экономики.

Практическая работа № 12 «Рациональное экономическое поведение»

Цель: ознакомить учащихся с рациональным экономическим поведением потребителя и производителя, научиться решать экономические задачи, научиться принимать решения при выборе и приобретении товаров и услуг с учетом полезности товаров, качества и количества; научить рациональному поведению производителя.

Практическая работа № 13 «Особенности современной экономики РФ»

Цель: ознакомиться с особенностями экономики России в условиях современного мирового хозяйства

Практическая работа № 14 « Глобальные экономические проблемы»

Цель: формирование умения изучать письменные источники; пользоваться учебной литературой, обобщать имеющиеся знания.

Практическая работа: №15 Эффективность использования трудовых ресурсов и факторы роста производительности труда

Цель: Рассчитать показатели характеризующие уровень производительности труда, произвести анализ производительности труда на различных предприятиях, рассчитать баланс рабочего времени одного среднеспособного работника.

Практическая часть текущего контроля по 2 разделу « Право»

Практическая работа № 16 «Конституционное право как отрасль российского права.»

Цель: формирование у студентов представления о конституционном праве как о науке, отрасли права в целом и об отдельных его институтах, расширение юридического и политического кругозора, приобретение объема знаний, необходимого для выполнения будущих профессиональных обязанностей, формирование высокого уровня правовой культуры.

Практическая работа № 17 «Законодательная и исполнительная власть»

Цель: формирование у студентов представления о законодательной и исполнительной власти, приобретения объема знаний по основным понятиям.

Практическая работа: № 18 « Экологическое право»

Цель: Осветить основные правовые источники отрасли «Основы экологического права».

Практическая работа: №19 « Обязанность защиты Отечества»

Цель: раскрыть содержание конституционной обязанности граждан по защите Отечества через организацию групповой работы с правовыми источниками.

Практическая работа: №20 « Трудовое право»

Цель: Закрепить, обобщить и систематизировать знания по трудовому праву

.

КРИТЕРИИ

ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ.

Оценка теоретических знаний

Оценка 5 – «отлично» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка 4 – «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы.

Оценка 3 – «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка 2 – «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка практических навыков

Оценка «5» - ставится, если студент демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

Оценка «4» - ставится, если студент демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

Оценка «3» - ставится, если студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

Оценка «2» - ставится, если студент дает неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

4.Контрольно-оценочные средства рубежного контроля

Контрольный тест по 1 разделу «Экономическая сфера общества».

Вариант 1.

1. К экономической сфере относится:

- 1) потребление материальных благ 2) создание политических партий
- 3) получение образования 4) организация местного самоуправления

2. Мастер К. по результатам работы за год получил от фирмы крупную денежную премию. Этот

пример иллюстрирует отношения в сфере:

- 1) производства 2) обмена 3) распределения 4) потребления

3. Определите верную последовательность появления в истории человечества различных форм денег

- 1) шкуры зверей, монеты, кредитные карточки, бумажные деньги
- 2) монеты, шкуры зверей, бумажные деньги, кредитные карточки
- 3) шкуры зверей, монеты, бумажные деньги, кредитные карточки
- 4) бумажные деньги, кредитные карточки, монеты, шкуры зверей

4. Найдите черты сходства и отличия современных денег и денег, существовавших в Киевской Руси:

- 1) узнаваемы по внешнему виду 2) могут быть в форме кредитной карточки
- 3) являются средством обращения 4) могут существовать в форме чеков
- 5) служат средством накопления 6) могут быть в форме монет

Черты сходстваЧерты отличия

5. В небольшом городе М. частные предприниматели построили несколько обувных фабрик.

Продукция фабрик стала поступать на прилавки магазинов города. В результате в городе М.:

1. резко возросли цены на обувь 2) произошло насыщение рынка обувной продукцией
- 3) увеличился спрос населения на обувь 4) закрылись все обувные фабрики

6. Конкуренция производителей и продавцов на рынке приводит к:

- 1) повышению цен 2) росту затрат производителей на изготовление товаров
- 3) улучшению качества обслуживания 4) увеличению числа производителей на рынке

7. Все перечисленные ниже понятия, за исключением одного, относятся к характеристике рынка.

Монополия, монархия, олигополия, конкуренция.

Найдите и укажите понятие, «выпадающее» из этого ряда.

8. Верны ли следующие суждения о предпринимательстве?

А. Основной целью предпринимательской деятельности является получение прибыли.

Б. Предпринимательство развивается в условиях рыночной экономики.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

9. Установите соответствие между типом экономической системы и ролью государства в ней:

запишите в виде пар букв и цифр.

ТИПЫ СИСТЕМЫ	РОЛЬ ГОСУДАРСТВА
А) Традиционная система	1) Государство регулирует производство, обмен, распределение продукции.
Б) Командная система экономики.	2) Государство практически не вмешивается в
В) Рыночная система порядок в	3) Государство обеспечивает экономический

обществе согласно законам.

10. Налоги в Российской Федерации устанавливаются:

- 1) государством
- 2) общим голосованием населения
- 3) политическими партиями
- 4) Центральным банком РФ

11. Найдите черты сходства и различия между семейным бюджетом и государственным бюджетом.

- 1) Имеет юридическую силу
- 2) Содержит статьи расходов на социальные нужды
- 3) состоит из доходной и расходной частей
- 4) включает оплату управленческого аппарата
- 5) пополняется за счет налогов с населения

Черты сходства Черты отличия

12. В современных развитых странах большая часть трудоспособного населения занята в сфере:

- 1) тяжелой промышленности
- 2) легкой промышленности
- 3) сельского хозяйства
- 4) обслуживания

13. Деньги – это...

- 1) товар, посредством которого измеряется ценность других товаров
- 2) капитал
- 3) богатство
- 4) товар, посредством которого измеряется общественная значимость их владельца

14. Рост конкуренции среди покупателей возникнет, если:

- 1) произойдет снижение цен
- 2) вырастет качество производимых товаров
- 3) возникнет дефицит товаров
- 4) вырастет производство товаров

15. Какой признак характеризует рыночную экономику?

- 1) государственная собственность на средства производства
- 2) уравнилельное распределение производимых благ
- 3) свободная конкуренция товаропроизводителей

4) незаинтересованность производителя в результатах труда

16. Верны ли следующие суждения о потребителе?

А. Потребитель изготавливает и продаёт товары, предоставляет услуги.

Б. В роли потребителя благ может выступать человек, фирма и общество в целом.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

17. В осенне-зимний период в России растёт спрос на меховые изделия. Какой фактор влияет на формирование спроса?

1) культурные традиции 2) сезонность 3) религиозные верования 4) интенсивность рекламы

Контрольный тест по теме «Экономическая сфера». 8 класс

Вариант 2.

.Рынок регулирует отношения в сфере:

1) производства 2) потребления 3) распределения 4) обмена

2. Найдите черты сходства и отличия в положении предпринимателя и менеджера.

1) является собственником фирмы 2) принимает решения по организации деятельности фирмы

3) является наемным работником 4) содействует развитию предприятия

5) вкладывает капитал

Черты сходства Черты отличия

3. Гражданин Ф., покупая в магазине комплект мебели, расплатился кредитной картой. В данном случае деньги выступают как:

1) мера стоимости 2) мировые деньги 3) средство накопления 4) средство обращения

4. Верны ли следующие суждения о цене?

А. Цена зависит от спроса, но не зависит от предложения.

Б. На более редкие товары устанавливаются более высокие цены.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

5. Установите соответствие ситуаций на рынке и ее последствий.

СИТУАЦИЯ

ПОСЛЕДСТВИЯ

А) Спрос растет, а предложение падает 1) Цены остаются неизменными

Б) Спрос падает, а предложение растет 2) Цены падают

В) Спрос и предложение остаются 3) Цены возрастают

неизменным

6. В городе О. организацией свадебных торжеств занималась известна фирма «Два кольца».

Сотрудники ЗАГСa рекомендовали вступающим в брак воспользоваться ее услугами. Но не все

могли позволить заказать праздничный букет, так как стоил он очень дорого. Однако других фирм,

занимающихся организацией торжеств, в городе О. не было, поэтому молодым людям приходилось

занимать деньги или организовывать торжество своими силами. Речь идет о:

1) конкуренции 2) олигополии 3) монополии 4) демократии

7. Примером предпринимательства является:

1) устройство на работу на более выгодных условиях

2) разработка дизайна своей квартиры

3) организация новой коммерческой услуги для населения

4) получение повышения зарплаты на работу

8. Все перечисленные ниже понятия, за исключением одного, относятся к понятию «функции денег»:

Мера стоимости, средство платежа, прибыль, мировые деньги

Найдите и укажите термине, «выпадающий» из этого ряда.

9. Установите соответствие между видами бизнеса и их характерными чертами: запишите в виде пар букв и цифр.

ВИДЫ БИЗНЕСА

ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ

А) крупный бизнес
производство.

1) Возможность осуществлять массовое

Б) малый бизнес
рынке.

2) Более быстрая реакция на перемены спроса на

3) Неустойчивость предприятия, большая
подверженность риску.

4) Мощная материально- техническая и финансовая
база.

10. В рыночной экономике в отличие от командной:

1) принимаются четкие государственные планы по выпуску продукции

2) устанавливаются фиксированные цены

3) взимаются государственные налоги с населения

4) существует конкуренция

11. Государственный бюджет в Российской Федерации утверждается:

1) Центральным банком РФ

2) Правительством РФ

3) Федеральным собранием РФ

4) референдумом

12. Сдельную форму заработной платы получает:

1) врач 2) учитель 3) ювелир 4) инженер

13. «Рационально вести хозяйство» означает ...

1) правильно расходовать ресурсы и получать наибольшую прибыль

2) экономить средства

3) копить материальные средства

14. Место, где покупатели и продавцы обмениваются товарами и услугами, в экономике называется ...

1) базар

2) рынок

3) ярмарка

4) магазин

15. Что характеризует командную экономическую систему?

1) свобода предпринимательской деятельности 2) многообразие форм
собственности

3) преобладание сельского хозяйства
ценообразование

4) централизованное

16. Верны ли следующие суждения о производителе?

А. Производитель может повлиять на формирование спроса на свои товары и услуги

Б. Производитель стремится получать большую прибыль с наименьшими затратами.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

17. Готовность производителя или продавца сбыть товар в конкретном месте на определённых условиях называют

1) прибылью 2) издержками 3) рекламой 4) предложением

КЛЮЧ к контрольному тестированию по 1 разделу «Экономическая сфера общества».

Вариант 1.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	3	3	Черты сходства 1356 Черты различия 24	2	3	монархия	3	а-2 б-1 в-3	1	Черты сходства 23 Черты различия 145	4	4	3	3	2	2

Вариант 2.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
4	Черты сходства 24 Черты различия 135	4	2	А-3 Б-2 В-1	3	3	прибыль	А-1.4 Б-23	4	3	3	1	2	4	3	4

Рубежный тестовый контроль по 2 разделу «ПРАВО»

1. В обще юридическом смысле под правом понимается:

- а) сфера жизнедеятельности человека;
- б) система общеобязательных норм, установленных государством;
- в) любая совокупность правил;
- г) запрет, за нарушение которого предусмотрена ответственность.

2. К функциям права можно отнести:

- а) охранительную функцию;
- б) стимулирующую функцию;

- в) регулятивную функцию;
- г) патриотическую функцию.

3) К личным (гражданским) правам и свободам относятся:

- а) право на свободу и личную неприкосновенность;
- б) свобода совести, свобода вероисповедания;
- в) право на образование;
- г) право на жилище.

4) К экономическим, социальным и культурным правам относятся:

- а) право пользования родным языком;
- б) право организовывать митинги;
- в) право частной собственности;
- г) право на труд.

5) Действующая Конституция РФ в качестве субъектов РФ выделяет:

- а) автономные округа;
- б) регионы;
- в) федеральные округа;
- г) республики.

6) Кто не может участвовать в голосовании при проведении выборов в РФ?

- а) женщина, достигшая пенсионного возраста;
- в) мужчина, осужденный за совершение умышленного преступления;
- г) подросток, достигший возраста 17 лет;
- г) военнослужащий, проходящий срочную военную службу.

7) Кто в Российской Федерации является носителем суверенитета и источником власти?

- а) только государственные органы, обладающие легитимностью;
- б) народ;
- в) Президент РФ;
- г) глава местной Администрации;
- д) верно «в» и «г».

8) Что из названного не относится к полномочиям Совета Федерации РФ.

- а) назначение выборов Президента РФ;
- б) назначение судьи Верховного суда РФ;
- в) назначение на должность Председателя Счетной палаты РФ
- г) назначение Генерального прокурора РФ.

9) Сколько чтений, как правило, проходит законопроект перед направлением на подпись Президенту РФ?

- а) три;
- б) пять;
- в) семь;
- г) ни один из ответов не является верным.

10) Прокуратура в РФ:

- а) осуществляет надзор за соблюдением законов;
- б) производит предварительное расследование по уголовным делам;
- в) относится к исполнительной ветви власти;
- г) напрямую подчиняется Президенту РФ.

11) Органы местного самоуправления в РФ:

- а) входят в структуру органов государственной власти;
- б) не входят в систему органов государственной власти;
- в) допускаются оба варианта в зависимости от порядка, установленного федеральным законом.

12) Кто уполномочен привлекать к ответственности за совершение преступления:

- а) Прокурор;
- б) Суд;
- в) Следователь;
- г) все ответы верны.

13) Федеральными органами исполнительной власти в РФ являются:

- а) Совет Федерации;
- б) Федеральная служба судебных приставов;
- в) МВД;
- г) Администрация муниципального образования.

14) Находясь в служебной командировке в Тайланде, гр-н РФ Иванов совершил насильственные действия сексуального характера по отношению к своей спутнице Тютеревой, которая также имеет российский паспорт. Подлежит ли Иванов уголовной ответственности по Уголовному кодексу РФ?

- а) да, в любом случае;
- б) нет;
- в) не подлежит, если власти Тайланда сочтут действия Иванова допустимыми. +
- г) подлежит, если в Тайланде за аналогичные действия предусмотрена ответственность, а сам Иванов будет депортирован в Россию.

15) К признакам преступления не относится;

- а) виновность;
- б) запрещенность законом;
- в) общественная опасность;
- г) нет правильного ответа.

16) Сергеев похитил в магазине телефон стоимостью 1500 рублей и был задержан охранником магазина. Подлежит ли Сергеев уголовной ответственности?

- а) подлежит за кражу;
- б) нет, поскольку нарушение малозначительно;
- в) не подлежит, поскольку хищение является мелким.
- г) не подлежит, если Сергеев пояснит, что взял телефон случайно.

17) К разновидностям форм собственности в РФ относится?

- а) коллективная собственность
- б) государственная собственность
- в) индивидуальная собственность
- г) муниципальная собственность

18) Договор аренды недвижимого имущества подлежит регистрации в случае?

- а) если заключается недееспособным гражданином
- б) на срок более 1 года
- в) по требованию нотариуса
- г) нет правильного ответа

19) Адвокат, оказывающий юридическую помощь по гражданскому делу не вправе:

- а) требовать оплаты гонорара до вынесения решения судом
- б) занимать по делу позицию вопреки воле доверителя
- в) принимать от доверителя поручения, имеющие незаконный характер
- г) отказаться от принятой защиты, если станет известно что дело проиграно

20) По общему правилу трудовой договор может быть заключен при достижении работником возраста:

- а) 18 лет
- б) 16 лет
- в) 14 лет
- г) возраст не имеет значение, если работник дает соответствующие согласие

21) Официальное название должности лица, возглавляющего Правительство РФ:

- а) премьер-министр
- б) глава кабинета министров
- в) председатель Правительства РФ
- г) все ответы верны

22) Залог это –

- а) обременение
- б) способ обеспечения исполнения обязательства должника +
- в) может быть любое имущество
- г) волеизъявление кредитора

23) Уставной капитал общества с ограниченной ответственностью не может быть менее

- а) 100 000 рублей
- б) 500 МРОТ
- в) 1000 рублей
- г) нет правильного ответа

24) Какой орган в РФ осуществляет государственную регистрацию коммерческих организаций?

- а) Министерство юстиции РФ
- б) Федеральная налоговая служба
- в) Нотариальная палата
- г) Департамент имущественных отношений

25) В случае, если закон не дает четкого ответа на вопрос о том, как нужно действовать в ситуации, юрист должен руководствоваться

- а) собственными внутренними убеждениями
- б) советом коллег
- в) письменным разъяснением начальника
- г) судебной практикой

26) Завещательный отказ это –

- а) возложение на наследника за счет наследства определенной обязанности имущественного характера
- б) несогласие наследника с завещанием
- в) отказ наследодателя от завещания
- г) нет правильного ответа

- 27) Тяжким преступлением признается
- а) умышленные и неумышленные деяния, максимальное наказание за которые не превышает 10 лет лишения свободы
 - б) только умышленные деяния, максимальное наказание за которые не превышает 10 лет лишения свободы
 - в) умышленные и неумышленные деяния, максимальное наказание за которые не превышает 5 лет лишения свободы
 - г) только умышленные деяния, максимальное наказание за которые не превышает 12 лет лишения свободы

28) Существенным условием договора подряда является

- а) предмет
- б) срок
- в) цена
- г) ответственность

29) Договор поставки является разновидностью

- а) договора оказания транспортных услуг
- б) договора перевозки
- в) договора передачи вещи в собственность
- г) договора купли-продажи

30) Общий срок исковой давности по договору строительного подряда составляет

- а) 1 год
- б) 2 года
- в) 3 года
- г) 5 лет

КЛЮЧ к контрольному тестированию по 2 разделу «Право».

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
б	а	в	а	в	г	а	в	а	а	б	б	бв	вг	г
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
В	б гб	б	бвг	б	в	а	в	Б	г	а	б	аб	г	а

5. Критерии оценивания ФОС рубежного контроля в виде контрольного тестирования по 1 разделу «Экономическая сфера деятельности»

При наличии 17 вопросов в тесте:

- 117-15 правильных ответов – оценка 5;
- 14-12 правильных ответов – оценка 4;
- 11-9 правильных ответов – оценка 3;
- 7-0 правильных ответов – оценка 2;

Критерии оценивания ФОС рубежного контроля в виде контрольного тестирования по 2 разделу «Право»»

.При наличии 30 вопросов в тесте:

- 30-26 правильных ответов- оценка 5;
- 25-20 правильных ответов – оценка 4;
- 19-13 правильных ответов – оценка 3;
- 12-0 правильных ответов – оценка 2;